

องค์ประกอบที่ ๑

ข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน
ตำแหน่งประเภทวิชาการ

รอบการประเมิน ☐ รอบที่ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ☒ รอบที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง/ระดับ..... สังกัด.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง/ระดับ.....

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ----- ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑. การสอนระดับปริญญาตรี (๔๐%) ๑.๑ การจัดทำ มคอ. ๓,๔ (เฉพาะวิชาที่ สอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘) (๕%)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ ส่ง มคอ. ๓,๔ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้าเกิน ๒ สัปดาห์ ขั้นที่ ๒ ส่ง มคอ. ๓,๔ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้า ๑ สัปดาห์ ขั้นที่ ๓ ส่ง มคอ. ๓,๔ ครบทุกวิชา แต่ส่งล่าช้าไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ขั้นที่ ๔ ส่ง มคอ. ๓,๔ ครบทุกวิชาและภายในเวลาที่กำหนด ขั้นที่ ๕ ส่ง มคอ. ๓,๔ ครบทุกวิชา ส่งภายในเวลาที่กำหนด และข้อมูลสมบูรณ์ <u>หมายเหตุ</u> - รายวิชาใดที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนจะไม่มีการนับข้อมูล - กรณียังไม่ทราบยอดนักศึกษา สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงจาก ภาคเรียนที่ผ่านมาของการเปิดกระบวนวิชานั้น ๆ ไปพลาง ก่อนได้							๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๒ การจัดทำ มคอ. ๕,๖ (เฉพาะวิชาที่สอน) มคอ. ๕,๖ ป.ตรี (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) (๕%)	ความสำเร็จของงาน ชั้นที่ ๑ ส่ง มคอ. ๕,๖ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้าเกิน ๒ สัปดาห์ ชั้นที่ ๒ ส่ง มคอ. ๕,๖ ไม่ครบทุกวิชาและส่งล่าช้า ๑ สัปดาห์ ชั้นที่ ๓ ส่ง มคอ. ๕,๖ ครบทุกวิชา แต่ส่งล่าช้าไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ชั้นที่ ๔ ส่ง มคอ. ๕,๖ ครบทุกวิชาและภายในเวลาที่กำหนด ชั้นที่ ๕ ส่ง มคอ. ๕,๖ ครบทุกวิชา ส่งภายในเวลาที่กำหนด และข้อมูลสมบูรณ์ <u>หมายเหตุ</u> - รายวิชาใดที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนจะไม่มีการนับข้อมูล							๕	
๑.๓ การสอน ป.ตรี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนได้ ครอบคลุมเนื้อหาตามหัวข้อที่ระบุใน มคอ. ๓ (๕%) ๑. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง ๒. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง ๓. วิชา xxx cccc เข้าสอนรวม.....ครั้ง	ความสำเร็จของงาน ชั้นที่ ๑ เข้าสอนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๒ เข้าสอนร้อยละ ๕๑-๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๓ เข้าสอนร้อยละ ๖๑-๗๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๔ เข้าสอนร้อยละ ๗๑-๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ชั้นที่ ๕ เข้าสอนร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป ของเวลาเรียนทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> - กรณีการปฏิบัติราชการตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยหรืองานราชการอื่นที่ได้รับการมอบหมายอย่างเป็นทางการ ไม่นับเป็นการขาดสอน (ต้องแนบคำสั่งมหาวิทยาลัยเป็นหลักฐาน) กรณีวิชาที่นักศึกษาไม่มาเข้าเรียน แต่อาจารย์เข้าสอนตามตารางสอนปกติ ให้นับว่าอาจารย์เข้าสอนในคาบเรียนนั้นได้							๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๔ สื่อการสอนในกระบวนวิชา ป.ตรี (๕%) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ๑. วิชา xxx cccc สื่อการสอน คือ ๒. วิชา xxx cccc สื่อการสอน คือ หมายเหตุ - นับกระบวนวิชาที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา เป็นผู้บันทึกคลิปบรรยายในห้องบรรยาย Cyber classroom และจัดส่งสถาบัน คอมพิวเตอร์จัดทำ Course on demands อยู่แล้ว เนื่องจากเป็นการจัดการของ หน่วยงานอื่น (ไม่ใช่ตัวอาจารย์) - สื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ เช่น Google Classroom, FB-Live, YouTube เป็นต้น - กรณีภาควิชาที่มีกระบวนวิชาปฏิบัติ จำนวนมาก อาจพิจารณาให้เหมาะสมกับ ลักษณะของภาควิชาได้	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อออฟไลน์อื่น ๆ จำนวน ๑ วิชา ขั้นที่ ๓ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อออฟไลน์อื่น ๆ จำนวน ๒ วิชา ขั้นที่ ๔ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อออฟไลน์อื่น ๆ จำนวน ๓ วิชา ขั้นที่ ๕ สื่อการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย เช่น course on demands, e-learning, e-testing จำนวน ๑ วิชา							๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๕ การบูรณาการงานวิจัย และ/หรือ บริการวิชาการกับรายวิชา ในกระบวน วิชา ป.ตรี (๕%) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ งานวิจัยเรื่อง “.....” บริการวิชาการเรื่อง “.....” ๑. บูรณาการด้าน..... กับวิชา xxx cccc ๒. บูรณาการด้าน..... กับวิชา xxx cccc การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หมายถึง การนำกระบวนการวิจัยที่เกิดจาก ผลงานของตนเอง หรืองานวิจัยในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผล การเรียนรู้ของนักศึกษา (ที่มา: ปรับปรุงจาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ หน้า ๑๔๖) การบูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชา หมายถึง การนำกระบวนการบริการทาง วิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๔๖) บริการวิชาการที่นำมาบูรณาการ อาจหมายถึง โครงการระดับสาขา หลักสูตร ภาควิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ - ขั้นที่ ๓ - ขั้นที่ ๔ บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หรือบูรณาการงานบริการ วิชาการกับรายวิชา (เพียงอย่างเดียว) โดยมีรายงานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๕ ของรอบการประเมิน (เพียงอย่าง เดียว) ขั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ - บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา หรือบูรณาการงาน บริการวิชาการกับรายวิชา (เพียงอย่างเดียว) โดยมี รายงานใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ ของรอบการ ประเมิน - บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชา และบูรณาการงาน บริการวิชาการกับรายวิชา โดยมีรายงานใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๕ (เพียงอย่างเดียว) ของรอบการประเมิน							๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๑๐%) เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (ที่มา: ปรับปรุงจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗) - - หมายเหตุ - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษา อาจเป็นการจัดโครงการในระดับสาขา หลักสูตร ภาควิชา หรือคณะ	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ - ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ ขั้นที่ ๔ - เข้าร่วมโครงการ และ - เป็นผู้ปฏิบัติงานจริง (อาจเป็นกรรมการหรือไม่ก็ได้) ขั้นที่ ๕ - เข้าร่วมโครงการ และ - เป็นผู้ปฏิบัติงานจริง (อาจเป็นกรรมการหรือไม่ก็ได้) และ - เป็นผู้ริเริ่มเสนอโครงการ เขียนโครงการ ประเมินผลโครงการ							๑๐	
๑.๗ การส่งข้อสอบ และการส่งผลสอบ (๕%) ๑. วิชา xxx cccc ส่งวันที่..... ๒. วิชา xxx cccc ส่งวันที่..... ๓. วิชา xxx cccc ส่งวันที่.....	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ มีการแก้ไขเกรดหลังปิดแฟ้มข้อมูล ขั้นที่ ๓ ส่งเกิน ๒๕ วันและมีความถูกต้อง ขั้นที่ ๔ ส่งภายใน ๒๕ วัน ครบทุกกระบวนวิชาแต่มีแก้ไขเกรด ขั้นที่ ๕ ส่งภายใน ๒๕ วัน ครบทุกวิชาและมีความถูกต้อง							๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๒. ผลงานวิชาการ (๑๕%) เลือกผลงานวิชาการในรอบการประเมิน (อาจมีมากกว่า ๑ ชิ้นงานก็ได้ และสามารถ รวมคะแนนชิ้นงานได้) หมายเหตุ - ผลงานวิชาการ หมายถึง ตำรา หนังสือ บทความวิจัย บทความวิชาการ รายงานการ วิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ (ที่มา: เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) - ผลงานวิชาการ ไม่นับ ผลงานที่อาจารย์ทำ ร่วมกับนักศึกษา เช่น วิทยานิพนธ์ การศึกษา อิสระ สารนิพนธ์ เป็นต้น - ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ อาจเป็นการ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติก็ได้ แต่ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่เป็นปัจจุบัน และให้รวมถึง proceedings จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติด้วย - ต้องแนบหลักฐานประกอบ	ความสำเร็จของงาน ตำรา/หนังสือ ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ มีตำรา/หนังสือที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๕๐-๗๐% ชั้นที่ ๔ มีตำรา/หนังสือที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ๗๑% ขึ้นไป ชั้นที่ ๕ มีตำรา/หนังสือที่เสร็จสมบูรณ์ รายงานการวิจัย ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ มีโครงร่างวิจัยเสร็จสมบูรณ์ (๓ บท) ชั้นที่ ๔ มีรายงานการวิจัยในขั้นตอนการสรุปผลงานวิจัยเสร็จสิ้น สมบูรณ์แล้ว ชั้นที่ ๕ มีรายงานการวิจัยเสร็จสมบูรณ์ (๕ บท) โดยรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์ ต้องผ่านการรับทราบจาก กปค. และเสนอต่อสังกัดภาควิชาเพื่อเป็นการแสดงหลักฐาน บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ - ชั้นที่ ๔ - ชั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ - ได้รับเผยแพร่ตามฐานข้อมูลวารสารวิชาการแล้ว หรือ - ได้รับการเผยแพร่ใน proceedings แล้ว หรือ - ได้รับแบบตอบรับ (เฉพาะกรณีตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล วารสารวิชาการ)							๑๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
	<u>หมายเหตุ</u> - กรณีใช้แบบตอบรับแล้ว บทความฉบับนั้นจะ<u>ไม่สามารถ</u>ใช้ในรอบการประเมินอื่นอีกได้ <u>งานสร้างสรรค์อื่น ๆ</u> (ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓)								
๓. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๕%) กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม - โครงการสืบสานสงกรานต์ ศักดิ์ศาสตร์ ร่วมใจ ๒๕๖๘ วันที่ ๘ เม.ย ๖๘ - งานสายใยรักผูกพันสายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์ - งานวันไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ - ขั้นที่ ๓ - ขั้นที่ ๔ เข้าร่วม ๒ โครงการ ขั้นที่ ๕ เจ้าภาพหรือผู้รับผิดชอบหลักหรือคณะกรรมการจัดโครงการ ๑ โครงการ หรือ สามารถนำไปบูรณาการกับรายวิชาที่ท่านสอนได้อย่างน้อย ๑ วิชา ปรากฏอยู่ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕							๕	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๔. การบริการวิชาการภายในหรือภายนอก (๑๐%) บริการวิชาการภายในหรือภายนอก - - -	ความสำเร็จของงาน ระบุกิจกรรมบริการวิชาการภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ ที่ท่านดำเนินการในรอบการประเมิน ขั้นที่ ๑ ทำได้ ๑ กิจกรรม ขั้นที่ ๒ ทำได้ ๒ กิจกรรม ขั้นที่ ๓ ทำได้ ๓ กิจกรรม ขั้นที่ ๔ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ - ทำได้ ๔ กิจกรรม หรือ - เป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะ โครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้อำสา ก็ได้) หรือ - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/และนำมาบูรณาการกับรายวิชา ที่สอนได้ ขั้นที่ ๕ ตามผลการดำเนินข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ - ทำได้ตั้งแต่ ๕ กิจกรรมขึ้นไป หรือ - ทำได้ตั้งแต่ ๑ กิจกรรมขึ้นไป และเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะโครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้อำสาก็ได้) หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและนำมาบูรณาการกับรายวิชาที่สอนได้ หมายเหตุ - การนับกิจกรรมบริการวิชาการภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัย ให้นับ ๑ คะแนนต่อ ๑ ครั้ง - กรณีเป็นผู้ดำเนินการหลักโครงการของคณะโครงการใดโครงการหนึ่ง (อาจเป็นคณะกรรมการหรือผู้อำสา) ให้นับเป็น ๔ คะแนน							๑๐	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๕. การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับ ป.ตรี หรือ ป.โท) (QA) (๑๐%) หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รอบที่ ๑ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบ ๖ เดือน ตาม องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ ๓. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพราย องค์ประกอบ และ/หรือ ภาพรวมระดับ หลักสูตร	ความสำเร็จของงาน ตามหัวข้อที่กำหนด รอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ *ระดับคุณภาพ พิจารณาตามรอบการประเมิน ป.มร. รอบใด รอบหนึ่งต่อไปนี้ ระดับคุณภาพ รอบที่ ๑ ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับ มอบหมาย ชั้นที่ ๔ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับ มอบหมาย และ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ชั้นที่ ๕ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับ มอบหมาย และ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร และ ๓. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพรายองค์ประกอบ และ/หรือ ภาพรวมระดับหลักสูตร							๑๐	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
รอบที่ ๒ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย ๒. รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ หรือแบบประเมินตนเอง (Self – Assessment) ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA online หรือ RU-AUN QA Ver.4 ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย ๔. เข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หรือระดับคณะ	ระดับคุณภาพ รอบที่ ๒ ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ - ขั้นที่ ๓ - เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย ขั้นที่ ๔ - รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ หรือแบบประเมินตนเอง (Self – Assessment) ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ - ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA Online หรือ RU-AUN QA Ver.4 ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย ขั้นที่ ๕ - เก็บรวบรวมข้อมูลตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย และ - รับผิดชอบการจัดทำ มคอ. ๗ หรือแบบประเมินตนเอง (Self – Assessment) ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ - ลงข้อมูล/ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CHE QA Online หรือ RU-AUN QA Ver.4 ตาม KPI ที่ได้รับมอบหมาย และ - เข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หรือระดับคณะ								

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๖. ความร่วมมือกับภาควิชา (๑๐%) จำนวนงานจากภาควิชา ๑. เข้าร่วมประชุมภาควิชา.....ครั้ง จากจำนวน.....ครั้ง ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา (โปรดระบุ) (เข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา) ๓. การเป็นจิตอาสาช่วยงานภาควิชา (โปรดระบุ) (ต้องแสดงหลักฐานประกอบการ ประเมินที่แสดงผลงานที่ทำ มิใช่เพียง คำสั่งปฏิบัติงาน)	ความสำเร็จของงาน ขั้นที่ ๑ - ขั้นที่ ๒ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ขั้นที่ ๓ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขั้นที่ ๔ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีความรับผิดชอบตาม ภาระหน้าที่ที่ภาควิชามอบหมาย ขั้นที่ ๕ เข้าร่วมประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา ทุกครั้ง มีศักยภาพในการบริหารงานตามภาระหน้าที่ ที่ภาควิชามอบหมาย และมีจิตอาสาต่องานในภาควิชา							๑๐	

กิจกรรม/โครงการ/งาน	ตัวชี้วัดผลงาน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ)	คะแนนตามระดับ ค่าเป้าหมาย					(ก) ค่าคะแนน ที่ได้	(ข) น้ำหนัก (%) (ความสำคัญ/ ความยากง่าย ของงาน)	(ค) คะแนนรวม (ก) X (ข) ๑๐๐
		๑	๒	๓	๔	๕			
๗. คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะ ศึกษาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการ (โปรตรระบุ ภาระงาน) (๕%) (จำนวน.....ภาระงาน) ๑. งาน KM Forum: From narrative to masterpiece วันที่ ๓๐ พ.ค. ๖๘	ความสำเร็จของงาน ชั้นที่ ๑ - ชั้นที่ ๒ - ชั้นที่ ๓ เป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมประชุม ชั้นที่ ๔ เป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย โดยเข้าร่วมประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอ ชั้นที่ ๕ เป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย โดยเข้าร่วมประชุมเป็นผู้ดำเนินงานที่ได้รับ มอบหมาย และเป็นผู้มีจิตอาสาต่องาน							๕	

[illegible]

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง)

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)
(.....)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)
(.....)

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุข้อมูลเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

- ๑) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ๒) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)
(.....)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)
(.....)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘